

幼小銜接 為何重要？

步入一年級 家長/看護人須知

在愛丁堡，所有兒童早期教育機構和各個小學聯合推出了一個大專案，統一採用了邁克·羅森（Michael Rosen）的《我們要去捉狗熊》

（*We're Going on a Bear Hunt*）。這意味著，所有孩子不論進入哪一所幼稚園，或升到哪一所小學，都能讀到同一個熟悉的故事，有著共同的經歷。研究表明，保證共同經歷是在孩子銜接期給予他們幫助的一種方式。

按正常計畫來說，您的孩子應在本學期開始幼小銜接。但由於近期限制，您的孩子原本應該參與的活動已經發生了變更。

如果您的孩子進入了公立幼稚園，則他們和之後要進的小學就已經有了關聯。如果您的孩子進入了私立幼稚園（Partner Provider nursery）或是托育中心（Childminder），則他們可能很難渡過這一銜接期。



Bear Hunt Edinburgh

為了保證每一個孩子都能得到幫助，我們建立了一個網站：www.bearhuntedinburgh.wordpress.com

在這裡，我們每週都會分享一些方法，您可以用來幫助您的孩子積極融入新學校。本網站於2020年5月18日起生效。

我們將努力推廣這些方法，盡可能讓我們社區中更多人參與其中，包括祖母輩、鄰居、叔伯等等。

有一件至關重要的事情所有家長都應銘記於心 — 你們在家中與孩子們一起完成的事情就是在幫助他們學習。

研究表明，在幼年時期，現實生活經驗是孩子們最好的導師，比如幫忙分類要洗的衣物、準備飯菜，又或僅是交談。這些活動能讓孩子沉浸到故事中去，且沒有一個會帶來壓力或是浪費時間。我們希望您的日常生活已經納入了這些活動。

www.bearhuntedinburgh.wordpress.com

一年級，寓教於樂！

我們還和愛丁堡的所有小學共同合作，保證所有孩子不論就讀哪所學校都能夠在一年級有好的開始。您孩子所在的一年級教室看上去也許有一些特別，其佈置十分適合進行遊戲，充滿了樂趣。對開端而言，最重要的事情在於保證每個孩子都能感到自己是受歡迎的，並讓他們在學校中找到喜歡的事情。

老師和學校工作人員深知這段時期對每個家庭來說都十分艱難。我們將給予您的孩子支援與鼓勵，幫助他們融入集體生活，使他們有許多機會與人交往、建立友誼，並在樂趣中學習。

我們期待著與您合作。請瀏覽您孩子的學校網站以獲取更多資訊。



大展宏圖 [2020年國家實踐指導]

8.8 從兒童早期學習中心到學校，積極的幼小銜接實踐應具備的主要特徵

- 從業者／教師認識到銜接期的經歷對每個孩子來說都是獨一無二的，並且願意提供良好的環境，滿足孩子的需求及其家庭的需求。
- 從業者和教師的合作注重不斷積累「早期水平」的課程經驗
- 小學的早期階段採用遊戲教學法，並以清晰統一的基本原理以及分散式領導為基礎
- 從業者和教師一致認識到兒童的積極參與在教學過程中所帶來的益處
- 指導方案重視家長對孩子的瞭解，以及孩子進入學校前的知識儲備
- 前期準備活動能激勵家長積極參與到銜接過程中，而不是讓他們被動地接受資訊以及遵循制度
- 為孩子定製完善的幼小銜接安排，並滿足額外的援助需求