

幼小衔接 为何重要？

迈入一年级

家长/看护人须知

在爱丁堡，所有儿童早期教育机构和各个小学联合推出了一个大项目，统一采用了迈克尔·罗森（Michael Rosen）的《我们去猎熊》

（*We're Going on a Bear Hunt*）。这意味着，所有孩子不论进入哪一所幼儿园，或升到哪一所小学，都能读到同一个熟悉的故事，有着共同的经历。研究表明，保证共同经历是在孩子衔接期给予他们帮助的一种方式。

按正常计划来说，您的孩子应在本学期开始幼小衔接。但由于近期限制，您的孩子原本应该参与的活动已经发生了变更。



如果您的孩子进入了公立幼儿园，那么他们和之后要进的小学就已经有了关联。如果您的孩子进入了私立幼儿园（Partner Provider nursery）或是托育中心（Childminder），那么他们可能很难渡过这一衔接期。



为了保证每一个孩子都能得到帮助，我们创建了一个网站：www.bearhuntedinburgh.wordpress.com

在这里，我们每周都会分享一些方法，您可以用来帮助您的孩子积极融入新学校。本网站于2020年5月18日起生效。

我们将努力推广这些方法，尽可能让我们社区中更多人参与其中，包括祖母辈、邻居、叔伯等等。

有一件至关重要的事情所有家长都应铭记于心——你们在家中与孩子们一起完成的事情就是在帮助他们学习。

研究表明，在幼年时期，现实生活经验是孩子们最好的导师，比如帮忙分类要洗的衣物、准备饭菜，又或仅是交谈。这些活动能让孩子沉浸到故事中去，且没有一个会带来压力或是浪费时间。我们希望您的日常生活已经纳入了这些活动。

www.bearhuntedinburgh.wordpress.com

一年级，寓教于乐！

我们还和爱丁堡的所有小学共同合作，保证所有孩子不论就读哪所学校都能够在一年级有好的开始。您孩子所在的一年级教室看上去也许有一些特别，其布置十分适合进行游戏，充满了乐趣。对开端而言，最重要的事情在于保证每个孩子都能感到自己是受欢迎的，并让他们在学校中找到自己喜欢的事情。

老师和学校工作人员深知这段时期对每个家庭来说都十分艰难。我们将给予您的孩子支持与鼓励，帮助他们融入集体生活，使他们有许多机会与人交往、建立友谊，并在乐趣中学习。

我们期待着与您合作。请浏览您孩子的学校网站以获取更多信息。



大展宏图 [2020年国家实践指导]

8.8 从儿童早期学习中心到学校，积极的幼小衔接实践应具备的主要特征

- 从业者 / 教师认识到衔接期的经历对每个孩子来说都是独一无二的，并且愿意提供良好的环境，满足孩子的需求及其家庭的需求。
- 从业者和教师的合作注重不断积累“早期水平”的课程经验
- 小学的早期阶段采用游戏教学法，并以清晰统一的基本原理以及分散式领导为基础
- 从业者和教师一致认识到孩子的积极参与在教学过程中所带来的益处
- 指导方案重视家长对孩子的了解，以及孩子进入学校前的知识储备
- 前期准备活动能激励家长积极参与到衔接过程中，而不是让他们被动地接受信息以及遵循制度
- 为孩子定制完善的幼小衔接安排，并满足额外的援助需求