

Dlaczego przygotowanie do zmian jest ważne?

Przejście do klasy P1

Informacje dla rodziców / opiekunów

W Edynburgu wszystkie grupy Early Years i szkoły podstawowe realizują wspólnie duży projekt oparty na książeczce Michaela Rosena zatytułowanej *We're Going on a Bear Hunt* [Upolujemy niedźwiedzia]. Dzięki temu bez względu na to, do jakiego przedszkola chodzi dziecko i do której szkoły podstawowej ono trafi, każde będzie znało tę samą historyjkę i będzie miało podobne wspomnienia z nią związane. Badania pokazują, że wspólne doświadczenia to jeden ze sposobów wspierania dzieci z czasie zmiany.

W normalnych warunkach w tym semestrze twoje dziecko zaczęłoby przygotowania do rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej. Jednak ze względu na aktualnie obowiązujące ograniczenia – aktywności, w których uczestniczyłoby normalnie twoje dziecko, uległy zmianie.

Jeżeli twoje dziecko jest zapisane do przedszkola samorządowego, z pewnością nawiązało już kontakt ze szkołami podstawowymi prowadzącymi rekrutację. Jeżeli twoje dziecko jest zapisane do przedszkola partnerskiego lub korzysta z opieki dziennego opiekuna (*childminder*), może nie mieć możliwości skorzystania ze wsparcia w przygotowaniu do zmiany.



Bear Hunt
Edinburgh

Aby mieć pewność, że żadne dziecko nie zostanie w tyle, opracowaliśmy stronę internetową www.bearhuntedinburgh.wordpress.com, gdzie co tydzień będziemy publikować pomysły, które możesz wykorzystać wraz z dzieckiem, aby wzbudzić w nim entuzjazm związany z pójściem do szkoły. Strona ruszy od 18 maja 2020 roku. Będziemy starali się rozpropagować naszą akcję, aby zaangażować jak najwięcej osób z naszej społeczności – babcie, sąsiadów, wujków i wielu innych ludzi!

Tak naprawdę wszyscy rodzice powinni pamiętać, że to, co już teraz robią z dziećmi w domu, JEST pomaganiem im w nauce.

Badania pokazują, że w grupach Early Years dzieci najlepiej uczą się przez praktyczne doświadczenia, takie jak pomaganie przy sortowaniu prania, przygotowywaniu posiłków czy zwykłe rozmowy. Aktywności proponowane dzieciom za pomocą historyjki z założenia nie są stresujące ani czasochłonne. Mamy nadzieję, że będą to zabawy, które łatwo wpiszą się w wasz codzienny rozkład dnia.

www.bearhuntedinburgh.wordpress.com

Nauka w P1 zaczyna się od **zabawy!**

Współpracujemy także ze wszystkimi szkołami podstawowymi w Edynburgu, aby mieć pewność, że wszystkie dzieci – bez względu na to, do której pójną szkoły – będą miały jak najlepsze warunki do podjęcia nauki w klasie P1. Sala lekcyjna w klasie P1 może wyglądać nieco inaczej: może w niej być wiele materiałów do gier i zabaw. Na początku najważniejsze będzie, aby każde dziecko poczuło się mile widziane i znalazło w szkole coś przyjemnego.

Nauczyciele i pracownicy szkoły doskonale wiedzą, jak trudny dla rodzin był ostatni okres. Twoje dziecko będzie wspierane i zachęcane do powrotu do życia społecznego; będzie miało wiele okazji do nawiązania relacji, znalezienia przyjaciół oraz do zabaw edukacyjnych.

Cieszymy się na możliwość współpracy z tobą – dodatkowe informacje znajdziesz na stronie internetowej szkoły swojego dziecka.



Realising the Ambition [krajowe wytyczne dot. praktyki, 2020]

8.8 Najważniejsze cechy pozytywnego przygotowania do przejścia z przedszkola do szkoły

- opiekunowie / nauczyciele, którzy są świadomi, że każde dziecko inaczej przeżywa zmianę, i dbają o zapewnienie dzieciom otoczenia gotowego na ich przyjęcie, spełniającego potrzeby dzieci i ich rodzin*
- współpraca między opiekunami i nauczycielami skoncentrowana na opracowywaniu planu nauczania ustawicznego na poziomie podstawowym*
- pedagogika zabawy w pierwszych klasach szkoły podstawowej, oparta na przejrzystej i wspólnej podstawie oraz rozproszonym przywództwie*
- podobne rozumienie przez opiekunów i nauczycieli korzyści płynących z aktywnego zaangażowania dzieci w planowanie swojej nauki*
- programy wprowadzające, w których ceniona jest wiedza rodzica o jego dziecku i doświadczenia wnoszone do szkoły przez dzieci*
- aktywności przygotowawcze, które wspierają aktywny udział rodziców w okresie przejściowym i nie traktują ich jak biernych odbiorców informacji i zasad postępowania*
- zindywidualizowane i usprawnione programy przygotowawcze dla dzieci z dodatkowymi potrzebami*