

De ce este importantă tranziția?

Trecerea la P1 Informații pentru părinți/îngrijitori

Când un copil trece de la un lucru la altul, numim aceasta tranziție.

Există o mulțime de mici tranziții în timpul zilei – îmbrăcarea, oprirea televizorului, punerea unei jachete pentru a merge afară; toți părinții știu că unele tranziții sunt mai ușoare decât altele!

Alte tranziții sunt mai mari, de exemplu începerea unei noi grădinițe sau a școlii. Toți copiii au nevoie de ajutor ca să fie pregătiți pentru tranziții.

În Edinburgh, toate creșele, grădinițele și școlile primare lucrează împreună într-un proiect important pe baza lucrării *We're Going on a Bear Hunt* de Michael Rosen. Acest lucru înseamnă că, indiferent de grădinița la care sunt înscriși sau de școala primară pe care o vor urma, toți copiii vor fi familiarizați cu aceeași poveste și vor avea experiențe comune. Cercetările arată că experiențele comune sunt una dintre modalitățile prin care putem sprijini copiii în perioadele de tranziție.



În mod normal, copilul dumneavoastră și-ar fi început tranziția spre școala primară în acest trimestru. Din cauza restricțiilor actuale, activitățile la care el va participa s-au schimbat.

În cazul în care copilul dumneavoastră este înscris la o grădiniță a autorităților locale, aceasta are deja legături cu școlile primare care primesc copii. În cazul în care copilul dumneavoastră este înscris la grădinița unui partener sau la o asistentă maternală (Childminder), este posibil ca acestea să nu fie în măsură să sprijine tranziția.

**Bear Hunt
Edinburgh**

Pentru a ne asigura că niciun copil nu este dezavantajat, am creat un site, www.bearhuntedinburgh.wordpress.com, unde vom împărtăși în fiecare săptămână idei pe care le puteți utiliza pentru a vă ajuta copilul să dezvolte un sentiment pozitiv cu privire la trecerea la școală. Site-ul este funcțional începând din data de 18/05/2020.

Vom transmite acest mesaj și vom încerca să implicăm cât mai multe persoane din comunitate, precum bunici, vecini, unchi și alții!

Cel mai important lucru de reținut pentru toți părinții este că tot ceea ce faceți deja cu copiii dumneavoastră acasă ÎNSEAMNĂ sprijinirea lor în procesul de învățare.

Cercetările ne arată că, în primii ani de viață, copiii învață cel mai bine din experiențele vieții reale, cum ar fi ajutorul dat la sortarea lucrurilor de spălat, la pregătirea meselor și simplul fapt de a vorbi. Niciuna din activitățile sugerate pentru implicarea copiilor în poveste nu trebuie să fie stresantă sau consumatoare de timp. Sperăm că sunt lucruri care s-ar putea să existe deja în rutina dvs. de zi cu zi.

www.bearhuntedinburgh.wordpress.com

Învățarea P1 începe cu **joaca!**

Lucrăm, de asemenea, cu toate școlile primare din Edinburgh pentru a ne asigura că toți copiii, indiferent de școala la care merg, vor avea cel mai bun start în clasa I primară. S-ar putea ca clasa P1 a copilului dumneavoastră să arate puțin altfel, cu o mulțime de posibilități de joacă și distracție. Cel mai important lucru, la început, va fi să ne asigurăm că fiecare se simte binevenit și găsește ceva ce îi place la școală.

Profesorii și personalul din școli sunt absolut conștienți de cât de dificilă a fost această perioadă pentru familii. Copilul dumneavoastră va fi sprijinit și încurajat să reintre în viața comunității, cu o mulțime de șanse de a construi relații, de a-și face prieteni și de a se juca pentru a învăța.

Așteptăm cu interes să colaborăm cu dumneavoastră și vă rugăm să consultați site-ul școlii copilului dumneavoastră pentru mai multe informații.



Realizarea obiectivelor [îndrumări privind practicile naționale pentru 2020]

8.8 Caracteristici cheie pentru practici pozitive de tranziție de la ELC la școală

- specialiști/profesori care să realizeze faptul că pentru fiecare copil, experiența tranziției este unică, și care să ofere condiții adaptate pentru copii, care corespund nevoilor acestora și ale familiilor lor
- colaborarea dintre specialiști și profesori, care să se concentreze pe planificarea unei experiențe continue a programului de "educație timpurie"
- pedagogia jocului în primele etape ale școlii primare, care să se bazeze pe o logică clară și comună și pe o conducere colaborativă
- o înțelegere comună între specialiști și profesori cu privire la beneficiile implicării active a copiilor în planificarea învățării
- programe de integrare care să valorifice cunoștințele părinților referitoare la copilul lor și pe cele pe care copiii le aduc cu ei la școală
- activități de inițiere care să promoveze participarea activă a părinților în timpul procesului de tranziție, în loc să îi considere ca destinatari pasivi ai informațiilor și regulilor care trebuie respectate
- acorduri de tranziție adaptate și îmbunătățite pentru copiii cu nevoi suplimentare de sprijin